

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS MÈ THỨ
TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGỮ VĂN, KHỐI LỚP 6 (Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 03; Số học sinh: 122; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 14; Trình độ đào tạo: Đại học: 12; Trên Đại học: 01.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt:14; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa Đạt: 0.

3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Ti vi, máy tính.	2	Sử dụng trong tiết dạy các bài/chủ đề: Bài 1. Tôi và các bạn Bài 2. Gỡ cửa trái tim Bài 3. Yêu thương và chia sẻ Bài 4. Quê hương yêu dấu Bài 5. Những nẻo đường xứ sở Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng Bài 7. Thế giới cổ tích	GV chủ động sử dụng

			Bài 8: Khác biệt và gần gũi Bài 9: Trái đất- Ngôi nhà chung Bài 10: Cuốn sách tôi yêu	
2	<p>Tranh ảnh, giấy A0 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của các loại văn bản. - Bộ tranh minh họa mô hình bố cục bài văn tự sự kể lại một trải nghiệm hoặc kể lại một truyện truyền thuyết, cổ tích. - Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của các loại văn bản thơ. - Tranh bìa sách một số cuốn Hồi kí và Du kí nổi tiếng; - Tranh minh họa mô hình bố cục bài văn miêu tả một cảnh sinh hoạt. - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện tiêu biểu. (Thánh Gióng) - Tranh minh họa mô hình bố cục bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện. - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện tiêu biểu (Thạch Sanh). - Tranh minh họa mô hình bố cục bài văn tự sự kể lại một trải nghiệm hoặc kể lại một truyện truyền thuyết, cổ tích. - Tranh mô hình hóa các yếu tố hình thức của văn bản nghị luận: mở bài, thân bài, kết bài; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Tranh minh họa mô hình bố cục bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng. 	Không hạn định	<p>Sử dụng trong tiết dạy các bài/chủ đề:</p> Bài 1. Tôi và các bạn Bài 2. Gõ cửa trái tim Bài 3. Yêu thương và chia sẻ Bài 4. Quê hương yêu dấu Bài 5. Những nẻo đường xứ sở Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng Bài 7. Thế giới cổ tích Bài 8: Khác biệt và gần gũi Bài 9: Trái đất- Ngôi nhà chung Bài 10: Cuốn sách tôi yêu	GV hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả

	- Tranh mô hình hóa các yếu tố hình thức của văn bản thông tin. - Tranh minh họa mô hình bố cục một biên bản cuộc họp.			
--	---	--	--	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa	
2	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và đồ dùng DH	Gv kí mượn – trả

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

TUẦN	TIẾT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
HỌC KÌ I				
Từ tuần 1 đến tuần 18: 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết				
		Bài 1. Tôi và các bạn	14	
1	1-3	Giới thiệu bài học; Tri thức ngữ văn; Đọc VB1: Bài học đường đời đầu tiên	3	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất.
	4	Thực hành tiếng Việt	1	
2	5-6	Đọc VB2: Nếu cậu muốn có một người bạn	2	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật. - Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản.
	7	Thực hành tiếng Việt	1	
	8	Đọc VB3: Bắt nạt	1	
3	9-12	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	4	
4	13-14	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	2	- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết văn bản bảo đảm các

				<p>bước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. - Nhân ái, chan hoà, khiêm tốn; - Trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nhân vật trong truyện đồng thoại. - Nhận biết được từ đơn. - Viết được đoạn văn 3-5 câu kể lại một trải nghiệm của bản thân. - Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. - Nhân ái, chan hoà, khiêm tốn. - Trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.
	Bài 2. Gõ cửa trái tim		14	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Nhận biết được ẩn dụ và hiểu được tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ. - Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. - Nhân ái, yêu gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống.
	15-16	Giới thiệu bài học; Tri thức ngữ văn Đọc VB1: Chuyện cổ tích về loài người	2	
5	17	Đọc VB1: Chuyện cổ tích về loài người (tt)	1	
	18	Thực hành tiếng Việt	1	
	19-20	Đọc VB2: Mây và sóng	2	
6	21	Thực hành tiếng Việt	1	
	22 -23	Đọc VB3: Bức tranh của em gái tôi	2	
	24	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	1	
7	25-26	Thực hành: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	2	

	27-28	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình	2	* HSKT: - Nhận biết được ẩn dụ. - Nhân ái, yêu gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống.
	Bài 3. Yêu thương và chia sẻ		12+ 5	
8	29-31	Giới thiệu bài học; Tri thức ngữ văn Đọc VB1: Cô bé bán diêm	3	- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba.
	32	Thực hành tiếng Việt	1	- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.
9	33	Ôn tập giữa học kì I	2	- Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu. - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân. - Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. - Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh.
	34-35	Kiểm tra giữa học kì I	2	* HSKT: - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba.
	36	Đọc VB2. Gió lạnh đầu mùa	2	- Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh.
	37	Đọc VB2. Gió lạnh đầu mùa	2	* HSKT: - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba. - Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh.
10	37	Đọc VB2. Gió lạnh đầu mùa	2	- củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 1,2,3.

				<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
	38	Thực hành tiếng Việt		
	39	Đọc VB3: Con chào mào	1	- Hình thành, phát triển năng lực đọc hiểu tác phẩm thơ.
	40	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	3	- Biết yêu cái đẹp và có ý thức giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên.
11	41-42	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em		
	43	Trả bài kiểm tra giữa học kì I	1	- Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.
	44	Nói và nghe: Kể về một trải nghiệm của em	1	<p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu cái đẹp và có ý thức giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên. - Viết được đoạn văn 3-5 câu kể lại một trải nghiệm của bản thân. - Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.
12	45	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số truyện về đề tài tình bạn hay lòng nhân ái, khoan dung. - Tìm đọc một số bài thơ viết về tình cảm gia đình - Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố của truyện (người kể chuyện, cốt truyện, nhân

				<p>vật, lời người kể và lời nhân vật), phân tích được một số đặc điểm của nhân vật; nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách sử dụng thể thơ, từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh biết trao đổi về những điều thấy thú vị trong những tác phẩm truyện, thơ đã đọc. - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ học sinh yêu thích. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. - Yêu quý, trân trọng với sách. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số truyện về đề tài tình bạn hay lòng nhân ái, khoan dung. - Tìm đọc một số bài thơ viết về tình cảm gia đình. - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ học sinh yêu thích. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. - Yêu quý, trân trọng với sách.
	Bài 4. Quê hương yêu dấu		12	
	46-48	Giới thiệu bài học; Tri thức ngữ văn Đọc VB1: Chùm ca dao về quê hương, đất nước	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được từ đồng âm, từ đa nghĩa;
13	49	Thực hành tiếng Việt	1	
	50-51	Đọc VB2: Chuyện cổ nước mình	2	
	52	Đọc VB3: Cây tre Việt Nam	1	
14	53	Thực hành tiếng Việt	1	

	54	Tập làm một bài thơ lục bát		3	nhận biết được hoán dụ và hiểu tác dụng của việc sử dụng hoán dụ - Bước đầu biết làm bài thơ lục bát và viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ lục bát. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. - Trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương, đất nước. * HSKT: - Nhận biết được số tiếng, số dòng của thơ lục bát. - Nhận biết được từ đồng âm, từ đa nghĩa. - Trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương, đất nước.
	55-56	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát			
15	57	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương		1	* HSKT: - Nhận biết được số tiếng, số dòng của thơ lục bát. - Nhận biết được từ đồng âm, từ đa nghĩa. - Trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương, đất nước. * Lòng ghép nội dung GDQP – AN: - Giáo dục về tinh thần dân tộc, tinh thần yêu nước của người Việt trong việc giữ gìn, trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương, đất nước. - Giáo dục về tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào, sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
		Bài 5. Những nẻo đường xứ sở		11+ 4	- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí.
	58-60	Giới thiệu bài học; Tri thức ngữ văn Đọc VB1: Cô Tô		3	
16	61	Thực hành tiếng Việt		1	- Hiểu được công dụng của dấu ngoặc kép

17	62	Đọc VB2: Hang Én	1	(đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt). - Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt. - Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến. - Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, xứ sở. * HSKT: - Nhận biết được dấu ngoặc kép. - Viết được đoạn văn 3-5 câu tả cảnh sinh hoạt. - Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương.
	63	Thực hành tiếng Việt	1	
	64	Đọc VB3: Cửu Long Giang ta ơi	1	
	65	Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	3	
	66-67	Thực hành viết bài văn tả cảnh sinh hoạt		
	68	Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến	Đọc mở rộng (KK&HDHS)	
				- Tìm đọc một số bài thơ lục bát và bài du ký về quê hương đất nước. - Trao đổi với các bạn về: số tiếng, số dòng... và những nét độc đáo trong cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ của các bài thơ lục bát, hình thức ghi chép, cách kể sự việc của các bài du ký. - Đọc diễn cảm một bài thơ lục bát hoặc một đoạn văn trong một bài du ký. - Chăm chỉ, say mê, trong việc tự tìm sách và đọc sách. - Có ý thức đọc sách, yêu quý sách, trân trọng sách. * HSKT: - Tìm đọc một số bài thơ lục bát về quê hương đất nước. - Đọc diễn cảm một bài thơ lục bát. - Chăm chỉ, say mê, trong việc tự tìm sách và đọc sách.

				- Có ý thức đọc sách, yêu quý sách, trân trọng sách.
		Ôn tập, kiểm tra học kì I		
18	69	Ôn tập cuối học kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì I. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
	70-71	Kiểm tra cuối học kì I	2	
	72	Trả bài kiểm tra cuối học kì I	1	
		Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng	12	
19	73-75	Giới thiệu bài học; Tri thức ngữ văn Đọc VB1: Thánh Gióng	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, yếu tố kì ảo, chủ đề văn bản).
	76	Thực hành tiếng Việt	1	
20	77-78	Đọc VB2: Sơn Tinh, Thủy Tinh	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trật tự thời gian.
	79	Thực hành tiếng Việt	1	
	80	Đọc VB3: Ai ơi mùng 9 tháng 4	1	
21	81	Viết văn thuyết minh về một sự kiện	3	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong chuỗi liệt kê phức tạp). - Bước đầu biết viết một văn bản thông tin thuật lại một sự kiện. - Kể được một truyền thuyết.
	82-83	Thực hành Viết văn thuyết minh về một sự kiện		
	84	Nói và nghe: Kể lại một truyện truyền thuyết	1	

				<p>- Nhân ái, yêu nước, tự hào về lịch sử và truyền thống văn hoá của dân tộc, có khát vọng công hiến vì những giá trị của cộng đồng.</p> <p>* HSKT:</p> <p>- Nhận biết được nhân vật trong truyện thuyết.</p> <p>- Nhận biết được dấu phẩy.</p> <p>- Nhân ái, yêu nước, tự hào về lịch sử và truyền thống văn hoá của dân tộc.</p> <p>* Lòng ghép nội dung GDQP – AN: "Giáo dục về sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc; cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm."</p>
		Bài 7. Thế giới cổ tích	13	
22	85-87	Giới thiệu bài học; Tri thức ngữ văn; Đọc VB1: Thạch Sanh	3	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo.
	88	Thực hành tiếng Việt	1	
23	89-90	Đọc VB2: Cây khế	2	- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.
	91	Thực hành tiếng Việt	1	
	92	Đọc VB3: Vua chích chòe	1	
24	93	Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một chuyện cổ tích	3	- Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.
	94-95	Thực hành viết bài văn kể lại một chuyện cổ tích		- Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ ngữ và biện pháp tu từ để đọc, viết, nói và nghe.
	96	Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích bằng lời một nhân vật	1	- Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích. - Kể được một truyện cổ tích một cách sinh

			<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sống vị tha, yêu thương con người; trung thực, khiêm tốn, dũng cảm. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nhân vật trong truyện cổ tích. - Viết được đoạn văn kể lại một truyện cổ tích. - Kể được một truyện cổ tích. - Sống vị tha, yêu thương con người; trung thực, khiêm tốn, dũng cảm.
25	97	Đọc mở rộng	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số truyện thuyết và cổ tích có đặc điểm gần gũi với các văn bản ở bài 6, bài 7 - Kể lại được một truyện thuyết hoặc cổ tích mà HS thích. - Nêu được chủ đề và trình bày được một số yếu tố của truyện thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua văn bản đã đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng, trải nghiệm kiến thức và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc thể loại truyện thuyết, cổ tích. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số truyện thuyết và cổ tích. - Kể lại được một truyện thuyết hoặc cổ tích mà HS thích. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và

				đọc sách.
		Bài 8: Khác biệt và gần gũi	12+4	
	98-100	Giới thiệu bài học; Tri thức ngữ văn Đọc VB1: Xem người ta kia	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn. - Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản, đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa. - Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm. - Trình bày được ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề), tóm tắt được ý kiến của người khác. - Sống trung thực, thể hiện được những suy nghĩ riêng của bản thân, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng. <p>* HSKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được nội dung chính trong một văn bản nghị luận. - Nhận biết được trạng ngữ. - Bước đầu biết viết đoạn văn 3-5 câu trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.
26	101	Thực hành tiếng Việt	1	
	102-103	Đọc VB2: Hai loại khác biệt	2	
	104	Thực hành tiếng Việt	1	
27	105-106	Ôn tập giữa học kì II	2	
	107-108	Kiểm tra giữa học kì II	2	
28	109	Đọc VB3: Bài tập làm văn	1	
	110	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	3	
	111-112	Thực hành viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm		
29	113	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) đời sống	1	

				- Sống trung thực.
		Bài 9: Trái đất- Ngôi nhà chung	14+1	
	114-116	Giới thiệu bài học; tri thức ngữ văn Đọc VB1: Trái đất - cái nôi của sự sống	3	- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của văn bản, đoạn văn; nhận biết được cách triển khai văn bản bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.
30	117	Trả bài kiểm tra giữa học kì II	1	- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu...
	118	Thực hành tiếng Việt	1	
	119-120	Đọc VB2: Các loài chung sống với nhau như thế nào?	2	
31	121	Thực hành tiếng Việt	1	
	122	Đọc VB3: Trái đất	1	
	123	Viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	3	
	124	Thực hành viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận		
32	125	Đánh giá và chỉnh sửa viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	1	- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp. - Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách; tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của một số văn bản đơn giản đã đọc. - Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất. - Chỉ ra những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân. - Nhân ái: Có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài. - Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường sống trên trái đất.
	126	Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản đơn giản.		
	127	Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường	1	* HSKT:

				<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nhan đề, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng trong văn bản thông tin. - Nhận biết được từ mượn. - Nhân ái: Có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài. - Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường sống trên trái đất.
	128	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thông tin có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 8, bài 9. - Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản nghị luận và văn bản thông tin được thể hiện qua văn bản đọc. - Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc loại văn bản nghị luận và văn bản thông tin. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách. * HSKT: - Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thông tin. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.
				- Cùng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II.
		Bài 10: Cuốn sách tôi yêu	7 + 5	
33	129	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	
	130-	Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	2	- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học

	131			để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe.
	132	Ôn tập cuối học kì II		
34	133	Ôn tập cuối học kì II (tt)	2	- Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài.
	134-135	Kiểm tra cuối học kì II	2	- Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
35	136	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả	2	- Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.
	137	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả		- Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.
	138-139	Về đích: Ngày hội với sách	2	- Sáng tạo được các sản phẩm nghệ thuật lấy ý tưởng từ cuốn sách đã đọc. - Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách. - Say mê, yêu thích khám phá, sáng tạo. - Có thói quen đọc sách, trân quý sách, có ý thức giữ gìn sách.
	140	Trả bài kiểm tra cuối HKII	1	- Trung thực, thẳng thắn bày tỏ quan điểm trước những hiện tượng đặt ra trong sách vở và đời sống. * HSKT: - Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Có thói quen đọc sách, trân quý sách, có ý thức giữ gìn sách. - Trung thực, thẳng thắn bày tỏ quan điểm trước những hiện tượng đặt ra trong sách vở

và đời sống.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa HKI	90 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none">- Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 1,2,3.- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.- Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản- Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.	Kiểm tra viết Trắc nghiệm + tự luận
Cuối HKI	90 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none">- Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì I.- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.- Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản.- Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài.- Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.	Kiểm tra viết Trắc nghiệm + tự luận
Giữa HKII	90 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none">- Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 6,7.- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe.- Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản- Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.	Kiểm tra viết Trắc nghiệm + tự luận
Cuối	90 phút	Tuần 34	<ul style="list-style-type: none">- Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội	Kiểm tra viết

HKII			<p>đụng nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	Trắc nghiệm + tự luận
------	--	--	--	-----------------------

III. Các nội dung khác (nếu có):

- Cùng tham gia thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
- Thực hiện công tác phụ đạo học sinh yếu.
- Tổ chức, tham gia hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.
- Thực hiện công tác chủ nhiệm lớp, các hoạt động, nội dung khác theo phân công của trường.
- Tham gia tập huấn chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm cụm chuyên môn theo kế hoạch.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Huỳnh Thị Châu

Đông Giang, ngày 30 tháng 8 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Thu Hoài